

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет Администрации Заринского района по образованию и делам  
молодёжи

МКОУ "Стародраченинская сош"

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 10

от «28» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ

«Стародрачёнинская  
сош»

 Сентякова А. А.

Приказ № 110

от «28» 08 . 2023 г.



Рабочая программа

по внеурочной деятельности  
«Умелые руки»

1-4 класс

с. Стародрачёнино 2023

### Пояснительная записка

Программа разработана для занятий с учащимися 1-4 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования третьего поколения. Рабочая программа внеурочной деятельности «Умелые руки» для учащихся начальных классов составлена на основе программы

- Геронимус Т.М. Трудовое обучение. Школа мастеров. – АСТ - ПРЕСС, Москва, 2016год.
- Образовательной программы начального общего образования МКОУ «Стародраченинская средняя общеобразовательная школа»

#### Цель программы:

Формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения, воспитанию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

#### Задачи:

- Расширить запас знаний детей о разнообразии форм и пространственного положения предметов окружающего мира, различных величинах, многообразии оттенков цветов.
- Развивать творческие способности на основе знаний, умений и навыков детей.
- Развивать память, внимание, глазомер, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, художественный вкус школьников.
- Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма.
- Воспитывать любовь к народному искусству, декоративно – прикладному творчеству.
  - **Направление программы:** занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии развитии способностей и талантов.
  - **Вид деятельности:** художественное творчество
  - **Форма проведен:** кружок

Данная программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» на детей 7-10 лет, реализуется за 4 года. Общее количество часов – 135. Из расчёта 1 час в неделю, 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут (в 1 классе), по 40 минут в 2 - 4 классах. При распределении заданий учитывается возраст детей, их подготовленность, существующие навыки и умения.

### 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;

- устойчивого интереса к новым способам познания.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

**В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:**

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности 1 класс**

### **Раздел 1. Вводное ознакомительное занятие.(1ч.)**

Определение целей и задач внеурочной деятельности. Ознакомление с планом работы.  
Ознакомление обучающихся с необходимыми в жизни элементарными приёмами ручной работы с разными материалами( работа с бумагой, тканью, пластилином и т.д)

**Форма:** беседа, лекция.

**Вид:** простейшие наблюдения и исследования свойств материалов

### **Раздел 2. Изделия из природного материала (4ч)**

Материалы и инструменты для работы с природными материалами. Как правильно заготовить природные материалы для работы. Объемное моделирование из готовых природных форм. Плоскостное моделирование. Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов.

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование

### **Раздел 3.Панно, созданные в мозаичной технике с использованием салфеток и пластилина. (4ч.)**

Значение работы с бумагой и пластилином. Изготовление изделий из салфеток и пластилина. Знакомство с различными техниками. Материалы и инструменты для работы с пластилином. Формирование навыков по пластилинографии.

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование, конструирование

### **Раздел 4. Объемные игрушки из бумаги. (3ч.)**

Изготовление изделий из бумаги и картона. Работа с разными видами бумаги. Знакомство с техникой « оригами».

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование, конструирование

### **Раздел 5. Игрушки из ниток. (4ч.)**

Из истории ткани. Знакомство с разными видами ниток (вязальные, швейные, вышивальные, штопальные).

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование, конструирование

### **Раздел 6. Игрушки из ваты. (4ч.)**

Способствовать развитию у детей умения создавать художественные образы из ваты.

Изготовление поделок из ваты и ватных шариков.

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование

### **Раздел 7. Открытки, картины, панно, апплицированные различными материалами: сухоцветами, тканью, бумагой, пуговицами, трикотажными нитками. (4ч.)**

Общие сведения о различных материалах. Знакомство со свойствами некоторых материалов.

Изготовление открытки в технике аппликации. Панно из цветных тканевых лоскутков.

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** простейшие наблюдения и исследования свойств материалов

### **Раздел 8.Общая коллективная работа для выставки (9ч.)**

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** решение доступных конструкторско-технологических задач

## **Содержание курса внеурочной деятельности 2-3 класс**

### **Раздел 1. Вводное ознакомительное занятие.(1ч.)**

Определение целей и задач внеурочной деятельности. Ознакомление с планом работы.

Ознакомление обучающихся с необходимыми в жизни элементарными приёмами ручной работы с разными материалами ( работа с бумагой, тканью, пластилином и т.д)

**Форма:** беседа, лекция.

**Вид:** простейшие наблюдения и исследования свойств материалов

## **Раздел 2. Работа с бумагой и картоном (6ч)**

Значение работы с бумагой и картоном. Изготовление изделий из бумаги и картона. Работа с разными видами бумаги. Знакомство с различными техниками: оригами, квиллинг, модульное оригами. Технология обработки материалов.

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование, конструирование

## **Раздел 3. Работа с природным материалом (3ч.)**

Материалы и инструменты для работы с природными материалами. Как правильно заготовить природные материалы для работы. Объемное моделирование из готовых природных форм. Плоскостное моделирование. Понятие о флористике. Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов.

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование, конструирование

## **Раздел 4. Работа с пластилином. (4ч.)**

Из истории лепки. Материалы и инструменты для работы с пластилином. Формирование навыков по пластилинографии. Лепка конструктивным способом из разных частей. Лепка из целого куска вытягиванием.

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование, конструирование

## **Раздел 5. Работа с бумагой. (2ч.)**

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование, конструирование

## **Раздел 6. Работа с тканью и нитками. (2ч.)**

Из истории ткани. Выполнение аппликаций из ткани. Знакомство с разными видами ниток (вязальные, швейные, вышивальные, штопальные).

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование, конструирование

## **Раздел 7. Работа с разными материалами (16ч.)**

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** решение доступных конструкторско-технологических задач

### **Содержание курса внеурочной деятельности 4 класс**

## **Раздел 1. Вводное ознакомительное занятие. (1ч.)**

Определение целей и задач внеурочной деятельности. Ознакомление с планом работы.

Ознакомление обучающихся с необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами ( работа с бумагой, тканью, пластилином и т.д)

**Форма:** беседа, лекция.

**Вид:** простейшие наблюдения и исследования свойств материалов

## **Раздел 3. Работа с природным материалом (3ч.)**

Материалы и инструменты для работы с природными материалами. Как правильно заготовить природные материалы для работы. Объемное моделирование из готовых природных форм. Плоскостное моделирование. Понятие о флористике. Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов.

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование, конструирование

## **Раздел 3. Плоское моделирование и конструирование из геометрических форм . (3ч.)**

Знакомство с техникой «Мозаика», выполнение из частей геометрических фигур.

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование, конструирование

## **Раздел 4. Работа с бумагой и картоном (6ч)**

Значение работы с бумагой и картоном. Изготовление изделий из бумаги и картона. Работа с разными видами бумаги. Знакомство с различными техниками: оригами, квиллинг, модульное оригами. Технология обработки материалов.

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование, конструирование

**Раздел 5. Работа с тканью и нитками. (4ч.)**

Из истории ткани. Выполнение аппликаций из ткани .Знакомство с разными видами ниток (вязальные, швейные, вышивальные, штопальные,джутовые).

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование, конструирование

**Раздел 6.Работа с разными материалами (16ч.)**

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование, конструирование

**3. Тематическое планирование для 1 класса**

№п.п.	Тема	Кол-во часов	Практика
1.	<b>Вводное занятие.</b> Принятие правил работы в группе. Знакомство с целями и задачами.	<b>1ч.</b>	
	<b>Изделия из природного материала</b>	<b>4 ч.</b>	
2.	Экскурсия в парк.	1	
3.	Что растет на грядке? Загадки об овощах. Овощные фантазии. Поделки из овощей.	1	1
4.	Экибана – искусство составления букетов. Букет из осенних листьев, ягод, цветов.	1	1
5.	Аппликация из осенних листьев. Аквариумные рыбки.	1	1
	<b>Панно, созданные в мозаичной технике с использованием салфеток и пластилина.</b>	<b>4 ч.</b>	
6.	Панно – мозаика «Мои любимые сказочные герои», выполненное из салфеток, скатанных в шарики.	1	1
7.	Рисование пластилином.	1	1
8.	Обратная мозаика на прозрачной основе.	1	1
9.	Панно – мозаика из пластилиновых шариков.	1	1
	<b>Объемные игрушки из бумаги.</b>	<b>3 ч.</b>	
10.	История возникновения бумаги. Игрушка «Лиса».	1	1
11.	Игрушка «Лягушонок».	1	1
12.	Игрушка – стаканчик «Зебра».	1	1
	<b>Игрушки из ниток.</b>	<b>4 ч.</b>	
13.	Какие бывают нитки? «Цыпленок»	1	1

14.	«Цыпленок». Завершение работы.	1	1
15.	Изготовление куклы-оберега.	1	1
16.	Изготовление куклы-оберега. Завершение.	1	1
	<b>Игрушки из ваты.</b>	<b>4 ч.</b>	
17.	Удивительный материал – вата. «Лебедь белая плывет ...» Игрушка из ваты.	1	1
18.	Зайчик из ватных шариков.	1	1
19.	Зайчик из ватных шариков. Окраска изделия.	1	1
20.	Экскурсия. Лепим из снега.	1	1
	<b>Открытки, картины, панно, апплицированные различными материалами: сухоцветами, тканью, бумагой, пуговицами, трикотажными нитками.</b>	<b>4 ч.</b>	
21.	Общие сведения о различных материалах. Знакомство со свойствами некоторых материалов.	1	
22.	Изготовление сувенирной открытки в технике аппликации.	1	1
23.	Панно из цветных тканевых лоскутков. Завершение работы.	1	1
24.	Аппликация из пуговиц.	1	1
	<b>Общая коллективная работа для выставки</b>	<b>9 ч.</b>	
25.	Технология изготовления изделий из соленого теста: замешивание, сушка, окраска.	1	1
26.	Панно «По щучьему веленью» из соленого теста.	1	1
27.	Панно «По щучьему веленью» из соленого теста. Окраска изделия.	1	1
28.	Из истории мозаики. Мозаика из кусочков пластиковых трубочек. Заготовка материала.	1	1
29.	Мозаика из кусочков пластиковых трубочек. Практическая работа. Выставка работ.	1	1
30.	Пластилиновый фон	1	1
31.	Процарапывание на пластилине	1	1
32.	Аппликация из расписного пластилина, полученного путём смешивания.	1	1
33.	Экскурсия «Красота, созданная руками человека»	1	1

	ИТОГО	33 часа	
--	-------	---------	--

### Тематическое планирование для 2 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Практика
1.	<b>Вводное занятие.</b> Принятие правил работы в группе. Знакомство с целями и задачами.	<b>1ч.</b>	
	<b>Работа с бумагой и картоном.</b>	<b>6 ч.</b>	
2.	Вводное занятие. «Как появилась бумага». Составление по образцу композиции из геометрических фигур (домик и елка)	1	1
3.	Закладка «Карандаш»	1	1
4.	Панно-мозаика «Мои любимые сказочные герои», выполненное из салфеток, скатанных в шарики.	1	1
5.	Из истории аппликации. Обрывная аппликация. Фрукты	1	1
6.	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.	1	1
7.	Объёмная аппликация из полос «Букет».	1	1
	<b>Работа с природным материалом.</b>	<b>3 ч.</b>	
8.	Понятие о флористике. Заготовка природного материала.	1	
9.	Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов.	1	1
10.	Объёмные композиции из природных материалов.	1	1
	<b>Работа с пластилином.</b>	<b>4 ч.</b>	
11.	Панно из семян и крупы.	2	1
12.	Панно из семян и крупы.		1
13.	Торцевание на пластилине.	2	1
14.	Торцевание на пластилине.		1
	<b>Работа с бумагой</b>	<b>2 ч.</b>	
15-16.	Виды новогодних игрушек. Снежинки, гирлянды, игрушки.	2	2
	<b>Работа с тканью и нитками.</b>	<b>2 ч.</b>	
17-18	Панно из цветных тканевых лоскутков. Завершение работы.	2	2



<b>Работа с разными материалами.</b>		<b>16 ч.</b>	
19-20.	Из истории пуговиц. Композиция из пуговиц. Способы пришивания пуговиц.	2	2
21.	Аппликация из лент и пуговиц. Панно «Цветочная полянка».	1	1
22-23	Работа с соленым тестом.	2	2
24.	Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы»	1	
25-26	Объемное плетение из двух полосок. «Гармошка» Объемное плетение из двух полосок. «Весёлая гусеничка».	1	1
		1	1
27.	Мозаика из ватных шариков. «Старик лесовик»	1	1
28	Игрушка из ватных дисков.	1	1
29.	Введение в тему. Кукла из ниток.	1	1
30.	Лепим из пластилина сказочных героев.	1	1
31.	Из истории мозаики. Мозаика из кусочков пластиковых трубочек.	1	1
32.	Игрушки из пластмассовых бутылок.	1	1
33.	Изготовление открытки по замыслу.	1	1
34.	Итоговое занятие. Выставка работ.	1	1

### Тематическое планирование для 3 класса

№	Тема	Кол-во часов	Практика
1	<b>Вводное занятие.</b> Принятие правил работы в группе. Знакомство с целями и задачами.	<b>1ч.</b>	
	<b>Работа с бумагой и картоном.</b>	<b>6 ч.</b>	

2.	Вводное занятие. «Из истории бумаги». Оригами. Бабочки.	1	1
3.	Аппликация из деталей оригами. «Аквариумные рыбки». Составление композиции (коллективная работа)	1	1
4.	Из истории аппликации. Обрывная аппликация. Грибы.	2	1
5.			1
6.	Объемная аппликация из гофрированной бумаги. Цыплёнок.	2	1
7.			1
	<b>Работа с природным материалом.</b>	<b>3 ч.</b>	
8.	Понятие о флористике. Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов.	1	1
9.	Панно из семян. «Подсолнух»	1	1
10.	Объемные композиции из природных материалов.	1	1
	<b>Работа с пластилином.</b>	<b>4 ч.</b>	
11.	Лепка. Из истории лепки. Рисунок на пластилине.	1	1
12.	Лепка конструктивным способом из разных частей. Обрубовка. «Парусник».	1	1
13.	Налепные украшения. «Универсальный робот», «Принцесса».	1	1
14.	Лепка из целого куска вытягиванием. Фигурки фантастических существ. Композиция по мифам.	1	1
	<b>Работа с тканью и нитками.</b>	<b>4ч.</b>	
15.	Виды новогодних игрушек. Снежинки, гирлянды, игрушки.	2	1
16.			1
17.	Готовимся к маскараду. Изготовление маскарадной маски.	2	1
18.			1
	<b>Работа с разными материалами.</b>	<b>16 ч.</b>	
19.	Из истории мозаики. Мозаика из пластилиновых шариков «Ветка сирени».	2	1
20.			1
21.	Работа с бумагой в технике квиллинг. Аппликация «Колосок». Скручивание элементов ролл и выполнение элементов капля.	2	1
22.			1
23.	Мозаика из ватных шариков. «Гномик»	1	1

24.	Мозаика из кусочков поролона. «Ягода-малина».	1	1
25.	Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы»	1	1
26.	Из истории ткани. Виды тканей. Аппликация из ткани.	1	1
27.	Изготовление куклы- оберега.	1	1
28.	Плетение из бисера.	1	1
29.	Плетение из бисера. Праздник «Мы открываем магазин украшений».	1	1
30.	Из истории пуговиц. Композиция из пуговиц.	1	1
31.	Способы пришивания пуговиц.	1	1
32.	Салют ко дню Победы. Рисунки, аппликация.	1	1
33.	Изготовление открытки по замыслу.	1	1
34.	Итоговое занятие. Выставка работ.	1	

#### Тематическое планирование для 4 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Практика
1.	<b>Вводное занятие.</b> Принятие правил работы в группе. Знакомство с целями и задачами.	<b>1ч.</b>	
	<b>I. Работа с природными материалами</b>	<b>4ч.</b>	
2-3	Вводное занятие. Коллективные композиции, индивидуальные панно.	2	1
4.	Объёмные поделки (фигурки зверей, сказочных персонажей).	2	1
5.			1
	<b>Плоское моделирование и конструирование из геометрических форм .</b>	<b>3 ч.</b>	
6.	Мозаика из частей квадрата, прямоугольника, ромба.	1	1
7.	Аппликация из геометрических фигур.	1	1
8.	Портрет из геометрических фигур.	1	1
	<b>Работа с бумагой и картоном.</b>	<b>6ч.</b>	
9-10.	Из истории плетения. Техника квиллинга из бумаги. Презентация «Основные элементы квиллинга». Рябина.	2	2

	Изготовление листьев рябины 2 цвета. Изготовление ягод рябины. Плотный ролл. Сборка изделия		
11-12	Аппликации в технике квиллинг. Сувенир «Котята».	2	2
13-14.	Прямое плетение из Аппликации в технике квиллинг. «Цветочная композиция».	2	2
	<b>Работа с тканью и нитками.</b>	<b>4ч.</b>	
15.	Узелковое плетение. Макраме. Беседочный узел. Декоративные узлы. «Узел счастья» «Дерево жизни», «Турецкий узел».	2	1
16.			1
17-18	Изготовление подставки в технике «Джутовая филигрань»	2	2
	<b>Работа с разными материалами.</b>	<b>16ч.</b>	
19-20	Из истории пуговиц. Способы пришивания.	2	2
21-22	Композиция из пуговиц.	2	2
23-24.	Изготовление композиций из скорлупы орехов «Семейка ежей».	2	2
25.	Мозайка из ватных шариков.	1	1
26.	Мозайка из пластилиновых шариков	1	1
27-28.	Техника изонить. Заполнение круга, угла.	2	2
29-30	Аппликации в технике изонить.	2	2
31-32	Аппликации в технике изонить. Фоторамка.	2	2
33	Изготовление портрета	1	1
34.	Итоговое занятие. Выставка работ.	1	1

Приложение

**Календарно - тематическое планирование для 1 класса**

№п.п.	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	<b>Вводное занятие.</b> Принятие правил работы в группе. Знакомство с целями и задачами кружка.	1		
	<b>Изделия из природного материала</b>	<b>4 ч.</b>		
2.	Экскурсия в парк.	1		

3.	Что растет на грядке? Загадки об овощах. Овощные фантазии. Поделки из овощей.	1		
4.	Экибана – искусство составления букетов. Букет из осенних листьев, ягод, цветов.	1		
5.	Аппликация из осенних листьев. Аквариумные рыбки.	1		
	<b>Панно, созданные в мозаичной технике с использованием салфеток и пластилина.</b>	<b>4 ч.</b>		
6.	Панно – мозаика «Мои любимые сказочные герои», выполненное из салфеток, скатанных в шарики.	1		
7.	Рисование пластилином.	1		
8.	Обратная мозаика на прозрачной основе.	1		
9.	Панно – мозаика из пластилиновых шариков.	1		
	<b>Объемные игрушки из бумаги.</b>	<b>3 ч.</b>		
10.	История возникновения бумаги. Игрушка «Лиса».	1		
11.	Игрушка «Лягушонок».	1		
12.	Игрушка – стаканчик «Зебра».	1		
	<b>Игрушки из ниток.</b>	<b>2 ч.</b>		
13.	Какие бывают нитки? «Цыпленок»	1		
14.	«Цыпленок». Завершение работы.	1		
15.	Изготовление куклы-оберега.	1		
16.	Изготовление куклы-оберега. Завершение.	1		
	<b>Игрушки из ваты.</b>	<b>4 ч.</b>		
17.	Удивительный материал – вата. «Лебедь белая плывет ...» Игрушка из ваты.	1		
18.	Зайчик из ватных шариков.	1		
19.	Зайчик из ватных шариков. Окраска изделия.	1		
20.	Экскурсия. Лепим из снега.	1		
	<b>Открытки, картины, панно, апплицированные различными материалами: сухоцветами, тканью, бумагой, пуговицами, трикотажными нитками.</b>	<b>4 ч.</b>		

21.	Общие сведения о различных материалах. Знакомство со свойствами некоторых материалов.	1		
22.	Изготовление сувенирной открытки в технике аппликации.	1		
23.	Панно из цветных тканевых лоскутков. Завершение работы.	1		
24.	Аппликация из пуговиц.	1		
	<b>Общая коллективная работа для выставки</b>	<b>9 ч.</b>		
25.	Технология изготовления изделий из соленого теста: замешивание, сушка, окраска.	1		
26.	Панно «По щучьему веленью» из соленого теста.	1		
27.	Панно «По щучьему веленью» из соленого теста. Окраска изделия.	1		
28.	Из истории мозаики. Мозаика из кусочков пластиковых трубочек. Заготовка материала.	1		
29.	Мозаика из кусочков пластиковых трубочек. Практическая работа. Выставка работ.	1		
30.	Пластилиновый фон	1		
31.	Процарапывание на пластилине	1		
32.	Аппликация из расписного пластилина, полученного путём смешивания.	1		
33.	Экскурсия «Красота, созданная руками человека»	1		

#### Календарно - тематическое планирование для 2 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	<b>Вводное занятие</b>	<b>1ч.</b>		
	<b>Работа с бумагой и картоном.</b>	<b>6 ч.</b>		
2.	. «Как появилась бумага». Составление по образцу композиции из геометрических фигур (домик и елка)	1		

3.	Закладка «Карандаш»	1		
4.	Панно-мозаика «Мои любимые сказочные герои», выполненное из салфеток, скатанных в шарики.	1		
5.	Из истории аппликации. Обрывная аппликация. Фрукты	1		
6.	Объемные аппликации из гофрированной бумаги.	1		
7.	Объемная аппликация из полос «Букет».	1		
	<b>Работа с природным материалом.</b>	<b>3 ч.</b>		
8.	Понятие о флористике. Заготовка природного материала.	1		
9.	Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов.	1		
10.	Объемные композиции из природных материалов.	1		
	<b>Работа с пластилином.</b>	<b>4 ч.</b>		
11.	Панно из семян и крупы.	2		
12.	Панно из семян и крупы.			
13.	Торцевание на пластилине.	2		
14.	Торцевание на пластилине.			
	<b>Работа с бумагой</b>	<b>2 ч.</b>		
15.	Виды новогодних игрушек. Снежинки, гирлянды, игрушки.	2		
16.				
	<b>Работа с тканью и нитками.</b>	<b>2 ч.</b>		
17.	Панно из цветных тканевых лоскутков. Завершение работы.	2		
18.				
	<b>Работа с разными материалами.</b>	<b>16 ч.</b>		
19.	Из истории пуговиц. Композиция из пуговиц.	2		



20.	Способы пришивания пуговиц.			
21.	Аппликация из лент и пуговиц. Панно «Цветочная полянка».	1		
22.	Работа с соленым тестом.	2		
23.				
24.	Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы»	1		
25.	Объемное плетение из двух полосок. «Гармошка»	1		
26.	Объемное плетение из двух полосок. «Весёлая гусеничка».	1		
27.	Мозаика из ватных шариков. «Старик лесовик»	1		
28.	Игрушка из ватных дисков.	1		
29.	Введение в тему. Кукла из ниток.	1		
30.	Лепим из пластилина сказочных героев.	1		
31.	Из истории мозаики. Мозаика из кусочков пластиковых трубочек.	1		
32.	Игрушки из пластмассовых бутылок.	1		
33.	Изготовление открытки по замыслу.	1		
34.	Итоговое занятие. Выставка работ.	1		

**Календарно - тематическое планирование для 3 класса**

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	<b>Работа с бумагой и картоном.</b>	<b>6 ч.</b>		

1-2	Вводное занятие. «Из истории бумаги». Оригами. Бабочки.	1 1		
3.	Аппликация из деталей оригами. «Аквариумные рыбки». Составление композиции (коллективная работа)	1		
4.	Из истории аппликации. Обрывная аппликация. Грибы.	2		
5.				
6.	Объемная аппликация из гофрированной бумаги. Цыплёнок.	2		
7.				
	<b>Работа с природным материалом.</b>	<b>3 ч.</b>		
8.	Понятие о флористике. Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов.	1		
9.	Панно из семян. «Подсолнух»	1		
10.	Объемные композиции из природных материалов.	1		
	<b>Работа с пластилином.</b>	<b>4 ч.</b>		
11.	Лепка. Из истории лепки. Рисунок на пластилине.	1		
12.	Лепка конструктивным способом из разных частей. Обрубовка. «Парусник».	1		
13.	Налепные украшения. «Универсальный робот», «Принцесса».	1		
14.	Лепка из целого куска вытягиванием. Фигурки фантастических существ. Композиция по мифам.	1		
	<b>Работа с тканью и нитками.</b>	<b>4ч.</b>		
15.	Виды новогодних игрушек. Снежинки, гирлянды, игрушки.	2		
16.				
17.	Готовимся к маскараду. Изготовление маскарадной маски.	2		
18.				
	<b>Работа с разными материалами.</b>	<b>16 ч.</b>		

19.	Из истории мозаики. Мозаика из пластилиновых шариков «Ветка сирени».	2		
20.				
21.	Работа с бумагой в технике квиллинг. Аппликация «Колосок». Скручивание элементов ролл и выполнение элементов капля.	2		
22.				
23.	Мозаика из ватных шариков. «Гномик»	1		
24.	Мозаика из кусочков поролона. «Ягода-малина».	1		
25.	Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы»	1		
26.	Из истории ткани. Виды тканей. Аппликация из ткани.	1		
27.	Изготовление куклы- оберега.	1		
28.	Плетение из бисера.	1		
29.	Плетение из бисера. Праздник «Мы открываем магазин украшений».	1		
30.	Из истории пуговиц. Композиция из пуговиц.	1		
31.	Способы пришивания пуговиц.	1		
32.	Салют ко дню Победы. Рисунки, аппликация.	1		
33.	Изготовление открытки по замыслу.	1		
34.	Итоговое занятие. Выставка работ.	1		

#### Календарно - тематическое планирование для 4 класса

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	<b>Вводное занятие.</b> Принятие правил работы в группе.			

	Знакомство с целями и задачами			
	<b>I. Работа с природными материалами</b>	<b>4ч.</b>		
2.	Экскурсия в лес. Сбор природного материала.	1		
3.	Коллективные композиции, индивидуальные панно.	1		
4.	Объёмные поделки (фигурки зверей, сказочных персонажей).	2		
5.				
	<b>Плоское моделирование и конструирование из геометрических форм .</b>	<b>3 ч.</b>		
6.	Мозаика из частей квадрата, прямоугольника, ромба.	1		
7.	Аппликация из геометрических фигур.	1		
8.	Портрет из геометрических фигур.	1		
	<b>Работа с бумагой и картоном.</b>	<b>6ч.</b>		
9.	Из истории плетения. Техника квиллинга из бумаги. Презентация «Основные элементы квиллинга». Рябина. Изготовление листьев рябины 2 цвета. Изготовление ягод рябины. Плотный ролл. Сборка изделия	2		
10.				
11.	Аппликации в технике квиллинг. Сувенир «Котята».	2		
12.				
13.	Прямое плетение из Аппликации в технике квиллинг. «Цветочная композиция».	2		
14.				
	<b>Работа с тканью и нитками.</b>	<b>4ч.</b>		
15.	Узелковое плетение. Макраме. Беседочный узел. Декоративные узлы. «Узел счастья» «Дерево жизни», «Турецкий узел».	2		
16.				
17.	Изготовление ёлочных игрушек. Готовим сюрпризы на старый Новый год.	2		
18.				
	<b>Работа с разными материалами.</b>	<b>16ч.</b>		
19.	Из истории пуговиц. Способы пришивания.	2		
20.				

21. 22.	Композиция из пуговиц.	2		
23. 24.	Изготовление композиций из скорлупы орехов «Семейка ежей».	2		
25.	Мозайка из ватных шариков.	1		
26.	Мозайка из пластилиновых шариков	1		
27. 28.	Техника изонить. Заполнение круга, угла.	2		
29 30.	Аппликации в технике изонить.	2		
31. 32.	Аппликации в технике изонить. Фоторамка.	2		
33.	Изготовление портрета	1		
34.	Итоговое занятие. Выставка работ.	1		