

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СТАРОДРАЧЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЗАРИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

«Рассмотрено»

На педагогическом совете
Протокол № 10 от 28.08.2023г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Стародраченинская
С.О.Ш.»

_____/Сентякова А.А.
Приказ № 110 от 28.08.2023г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
История
для учащихся с ОВЗ 7 класса (8 вид)
на 2023\2024 учебный год

Составитель: Шабалина Е.Д.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа "История Отечества" предназначена для обучающихся 7 класса с ОВЗ (8 вид)

Данная адаптированная рабочая программа разработана на основании нормативно-правовых документов: Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Издательство Москва «Просвещение», 2023 г.,

В качестве основы для настоящей адаптированной рабочей программы использован пример рабочей программы по учебному предметам "Мир истории" и "История Отечества" И.М. Бгажноковой из сборника "Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества / Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2020.

Преподавание ведется по учебнику И.М. Бгажноковой, Л.В. Смирновой "История Отечества. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы", М.: "Просвещение", 2023г.

Адаптированная рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, отвечает принципам психолого-педагогического процесса и имеет коррекционную и практическую направленность.

Формы и методы работы:

рассказ, объяснение, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, карточки, тесты, работа с исторической картой, картиной, схемами, «Лентой времени», просмотр и разбор отдельных фрагментов кинофильмов исторического жанра.

Типы уроков:

- урок объяснения нового материала;
- урок закрепления знаний, умений, навыков (практический урок);
- урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);

- комбинированный урок;
- нестандартные уроки (урок-путешествие, урок-игра, урок-викторина и др.)

ТСО: компьютер, интерактивная доска, диапроектор.

Личностные результаты освоения учебного курса «История Отечества» 7 кл.:

- проводить сравнения, находить признаки сходства и различия;
- уметь самостоятельно выполнять задания по учебнику и в тетради;
- уметь самостоятельно составлять рассказ по плану в учебнике;
- уметь объяснять значение новых понятий и слов;
- уметь самостоятельно устанавливать прямые и обратные связи между датами и событиями;
- уметь самостоятельно излагать контекст исторических событий по иллюстрациям, плану, ленте времени, картам.

Предметные результаты освоения учебного курса «История Отечества» 7 кл.:

Минимальный уровень

- объяснять значение словарных слов и понятий в контексте изучаемых тем;
- устанавливать (по вопросам учителя) причины:
 - возникновения языческих верований;
 - возникновения разнообразных видов труда;
 - возвышение среди племен отдельных личностей;
 - объединения племен;
 - возникновения государств;
 - крещения Руси;
 - распада Руси на отдельные земли;
- знать названия городов: Киев, Новгород, Владимир, Суздаль;
- знать исторические имена (3-5 имен);
- знать главные исторические события: от крещения Руси до Куликовской Битвы.

Достаточный уровень

- объяснять значения словарных слов и понятий;
- устанавливать причины:
 - возникновения языческих верований и обрядов;
 - развития ремесел, торговых отношений, культуры
 - возникновения государства, его структуры, функций;
 - развития православия, смены языческой культуры на христианскую;
 - распада Руси на отдельные земли;
 - возникновения религии, торговли, межгосударственных связей России (IX – XVII вв.);
 - захватов чужих земель, войн между племенами, народами, государствами;
- знать:
 - возвышения и укрепления Московского государства при Иване Грозном;
 - смутного времени и народных волнений

- возникновения и укрепления сословий в Российском государстве;
- описывать:
 - образ жизни восточных славян, места расселения;
 - отдельных исторических лиц (Игорь, Ольга, Владимир Красное Солнышко, Иван Грозный, Борис Годунов, Лжедмитрий);
- знать названия древних городов Руси (3-6 названий);
- знать основные события периодов
 - IX в. – первое Древнерусское государство;
 - крещение Руси;
 - X в. – расцвет Русского государства при Ярославе Мудром;
 - XI – XIII вв. – расцвет культуры Древней Руси;
 - XI – XV вв. – раздробленность русских земель, монгольское нашествие, свержение Золотой Орды;
 - XVI – XVII вв. – объединение земель вокруг Москвы, эпоха Ивана IV, смутное время, Земский собор 1613 г., развитие сословных отношений.

Метапредметные результаты освоения учебного курса «История Отечества» 7

КЛ.:

- осуществлять постановку учебной задачи (при помощи учителя);
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
 - соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
 - работать с дополнительной информацией, анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.;
 - использовать в учебной деятельности современные источники информации под руководством педагога;
 - использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
 - ставить репродуктивные вопросы по изученному материалу;
 - логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
 - применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
 - включаться в учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;

- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

Критерии оценивания:

- Отметка «5» - при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.
- Отметка «4» - при выполнении от 60 до 90% заданий – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.
- Отметка «3» - если верно выполнено от 40 до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.
- Отметка "2" в журнал не ставится.

На изучение курса истории России в 7 классе базисным учебным планом выделено 2 часа в неделю.

1 четверть - 16 ч.

2 четверть - 16 ч.

3 четверть - 22 ч.

4 четверть - 14 ч.

Всего за учебный год - 68 ч.

Структура и содержание курса по "Истории Отечества" в 7 кл.

Раздел I. ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ И ИХ СОСЕДИ включает 5 тем:

Происхождение славян. В каких местах селились славяне.

Славяне и соседние народы. О хазарах и Византии.

Облик славян и черты их характера. Торговый путь "из варяг в греки".

Хозяйство и уклад жизни восточных славян. Земледелие - основное занятие славян.

Организация жизни славян. Как менялась жизнь людей в общине.

Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян. Языческие традиции восточных славян.

Раздел II. ГОСУДАРСТВО РУСЬ включает 5 тем:

Как возникла Русь. О чем рассказывает древняя летопись.

Об Аскольде, Дире и их походах в Византию. Князь Олег (882-912).

Правление Олега.

Князь Игорь из рода Рюриковичей.

Походы Игоря на Византию. Предание о гибели князя Игоря.

Как княгиня Ольга отомстила древлянам. Ольга наводит порядок на Руси. Посольство Ольги в Византию.

Сын князя Игоря и Ольги - Святослав. Война Святослава с хазарами. Битвы Святослава на Балканах. Гибель Святослава.

Раздел III. КРЕЩЕНИЕ РУСИ. РАСЦВЕТ РУССКОГО ГОСУДАРСТВА включает 6 тем:

Сыновья князя Святослава. Возвращение Владимира на Русь.

Князь Владимир Красное солнышко. Крещение Руси.

Заслуги князя Владимира в укреплении Руси.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Князь - воин, строитель, книжник. "Русская Правда" Ярослава Мудрого.

Русь после смерти Ярослава Мудрого. Князь Владимир Мономах. Память о Вл. Мономахе в истории Руси (1113-1125).

Распад Руси на отдельные земли в XIII в. Новгородская республика. Господин Великий Новгород. Занятия и торговые пути новгородцев.

Владимири-Суздальская земля в XII веке. Князь Юрий Долгорукий (1132-1157). История возникновения Москвы. Культура Руси в X-XIII вв.

Раздел IV. РУСЬ В БОРЬБЕ С ЗАВОЕВАТЕЛЯМИ включает 6 тем:

Образование монгольского государства. Чингисхан и его армия. Битва на реке Калке.

Нашествие монголов на Русь. Летописи о битвах на реке Сить и героической обороне Козельска. Походы Батыя на южнорусские земли.

Новгородский князь Александр Невский. Ледовое побоище. Власть Орды над русскими князьями.

Объединение Русских земель против Золотой Орды. Русские земли в XIII-XIV вв. Борьба Москвы с Тверью. Московский князь Иван Калита (1325-1340). Наследники Калиты. Изменения в Золотой Орде.

Московский князь Дмитрий Иванович. Благословление Сергия Радонежского. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Москву в 1382 г.

Наследники Дмитрия Донского. Василий II Темный (1425-1462). Собрание Руси Иваном III (1462-1505). Покорение Новгорода. Освобождение Руси от Золотой Орды. Управление государством Иваном III.

Раздел V. ЕДИНОЕ МОСКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВО включает 4 темы:

Русское государство в XVI в. Царь Иван Грозный. Начало правления Ивана IV. Близкое окружение царя Ивана IV. Земский Собор, реформы Избранной рады.

Войны Ивана Грозного. Войны с западными странами. Опричнина. Погромы в Новгороде и конец опричнине. Покорение Сибири.

Россия после Ивана Грозного. Лжедмитрий I- самозванец. Лжедмитрий II. Семибоярщина. Русская православная церковь в смутное время. Минин и Пожарский: за веру и Отечество.

Воцарение династии Романовых. Царь Алексей Михайлович Романов (1645-1676). Раскол в Русской православной церкви. Укрепление южных границ России. О казаках. Развитие России в XVIIв. Культура России в XVI -XVIIв.

Календарно-тематический план по истории Отечества 7кл.

№ урока	Т е м а	Кол- во часов
	ДРЕВНЯЯ РУСЬ (12 ч.) Происхождение славян (2ч.)	
1	Инструктаж. Вводный урок. Происхождение славян.	1
2	В каких местах селились славяне.	1
	Славяне и соседние народы(2ч.)	
3	Славяне и соседние народы.	1
4	О хазарах и Византии.	1
	Облик славян и черты их характера(2ч.)	
5	Облик славян и черты их характера.	1
6	Торговый путь "из варяг в греки".	1
	Хозяйство и уклад жизни восточных славян(3ч.)	
7	Земледелие - основное занятие славян.	1
8	Организация жизни славян.	1
9	Как менялась жизнь людей в общине.	1
	Жилища, одежда, семейные традиции восточных славян	

	(3ч.)	
10	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян.	1
11	Языческие традиции восточных славян.	1
12	Повторительно-обобщающий урок.	1
	ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО (10 ч.)	
	Как возникла Русь (2ч.)	
13	Как возникла Русь.	1
14	О чем рассказывает древняя летопись.	1
	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию(2ч.)	
15	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию.	1
16	Князь Олег (882-912). Правление Олега.	1
	Князь Игорь из рода Рюриковичей (2 ч.)	
17	Князь Игорь из рода Рюриковичей.	1
18	Походы Игоря на Византию. Предание о гибели князя Игоря.	1
	Как княгиня Ольга отомстила древлянам(2ч.)	
19	Как княгиня Ольга отомстила древлянам.	1
20	Ольга наводит порядок на Руси. Посольство Ольги в Византию.	1
	Сын князя Игоря и Ольги - Святослав (2ч.)	
21	Сын князя Игоря и Ольги - Святослав. Война Святослава с хазарами.	1
22	Битвы Святослава на Балканах. Гибель Святослава.	1

	КРЕЩЕНИЕ РУСИ. РАСЦВЕТ РУССКОГО ГОСУДАРСТВА. (16 ч.)	
	Сыновья князя Святослава(1ч.)	
23	Сыновья князя Святослава. Возвращение Владимира на Русь.	1
	Князь Владимир Красное солнышко.	
24	Князь Владимир Красное солнышко.	1
25	Крещение Руси.	1
26	Заслуги князя Владимира в укреплении Руси.	1
	Расцвет Руси при Ярославе Мудром (3 ч.)	
27	Расцвет Руси при Ярославе Мудром (1019-1054).	
28	Князь - воин, строитель, книжник.	1
29	"Русская Правда" Ярослава Мудрого.	1
	Русь после смерти Ярослава Мудрого (2ч.)	1
30	Русь после смерти Ярослава Мудрого.	
31	Князь Владимир Мономах. Память о Вл. Мономахе в истории Руси (1113-1125).	1
	Распад Руси на отдельные земли в XIIв. (3ч.)	1
32	Распад Руси на отдельные земли в XII в.	
33	Новгородская республика. Господин Великий Новгород.	1
34	Занятия и торговые пути новгородцев.	1
	Владими́ро-Суздальская земля в XII веке (4ч.)	1
35	Князь Юрий Долгорукий (1132-1157).	

36	История возникновения Москвы.	1
37	Культура Руси в X-XIII в.	1
38	Повторительно-обобщающий урок.	1
	РУСЬ В БОРЬБЕ С ЗАВОЕВАТЕЛЯМИ (18 ч.)	1
	Образование монгольского государства (3 ч.)	
39	Образование монгольского государства.	
40	Чингисхан и его армия.	1
41	Битва на реке Калке.	1
	Нашествие монголов на Русь (3 ч.)	1
42	Нашествие монголов на Русь.	
43	Летописи о битвах на реке Сить и героической обороне Козельска.	1
44	Походы Батые на южнорусские земли.	1
	Новгородский князь Александр Невский (3 ч.)	1
45	Новгородский князь Александр Невский (1236-1263).	
46	Ледовое побоище.	1
47	Власть Золотой Орды над русскими князьями.	1
	Объединение Русских земель против Золотой Орды (3 ч.)	1
48	Русские земли в XIII-XIV в. Борьба Москвы с Тверью.	
49	Московский князь Иван Калита (1325-1340). Наследники Калиты.	1

50	Изменения в Золотой Орде.	1
	Московский князь Дмитрий Иванович (2 ч.)	1
51	Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389). Благословление Сергия Радонежского. Куликовская битва.	
52	Поход Тохтамыша на Москву в 1382 г.	1
	Наследники Дмитрия Донского (4 ч.)	1
53	Наследники Дмитрия Донского. Василий II Темный (1425-1462).	
54	Собирание Руси Иваном III (1462-1505). Покорение Новгорода.	1
55	Освобождение Руси от Золотой Орды. Управление государством Иваном III.	1
56	Повторительно-обобщающий урок.	1
	ЕДИНОЕ МОСКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВО (12 ч.)	1
	Русь в XVI в. Царь Иван Грозный (2 ч.)	
57	Русь в XVI в. Царь Иван Грозный (1533-1584). Начало правления Ивана IV. Близкое окружение царя Ивана IV.	1
58	Земский Собор, реформы Избранной рады.	1
	Войны Ивана Грозного (3ч.)	1
59	Войны Ивана Грозного. Войны с западными странами.	
60	Опричнина. Погромы в Новгороде и конец опричнине.	1
61	Покорение Сибири.	1
	Россия после Ивана Грозного (3 ч.)	1
62	Россия после Ивана Грозного. Лжедмитрий I- самозванец.	

63	Лжедмитрий II. Семибоярщина.	1
64	Русская православная церковь в смутное время. Минин и Пожарский за веру и Отечество.	1
	Воцарение династии Романовых (4 ч.)	1
65	Царь Алексей Михайлович Романов (1645-1676). Раскол в Русской православной церкви.	
66	Укрепление южных границ России. О казаках. Развитие России в XVIII в.	1
67	Культура России в XVI -XVIII вв.	1
68	Повторительно-обобщающий урок.	1
		1

Литература

1. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества, 7 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2023
2. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества, 7 кл. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2022
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2023
4. Якубовская Э.В., Шишкова М.И., Бгажнокова И.М. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества - 3-е изд. – М.: Просвещение, 2020

